

**Анализ итогов реализации
в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»
Персонализированной программы наставничества
«Педагог – педагог»
в 2022-2023 учебном году**

В 2022-2023 учебном году уч. год в организации находится 7 молодых специалистов:

- Бирюкова Наталья Сергеевна
- Брусова Анастасия Андреевна
- Гаврилова Анастасия Николаевна
- Дацко Юлия Дмитриевна
- Нестеренко Анна Юрьевна
- Панько Анастасия Викторовна
- Шулакова Татьяна Николаевна

Для организации наставничества разработана и утверждена «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в 2022-2023 учебном году, положение о наставничестве в ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум», Персонализированная программа наставничества, создан банк данных наставляемых и наставника.

Определен наставник (методист Шайхинурова П.С.) и наставляемые. Разработаны наставниками для работы со своим наставляемым рабочие программы, дорожная карта и план работы.

Основной целью наставничества стало оказание помощи в адаптации педагогов на рабочем месте для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создавать условия для помощи всем педагогам.

Работа наставника с молодыми специалистами строилась согласно плану мероприятий в рамках наставничества на 2022-2023 учебный год

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы, посещались занятия у молодых специалистов. Молодые специалисты посещали открытые занятия опытных коллег.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного ими занятия, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Посещение открытых занятий в рамках предметных недель способствовало повышению профессионализма молодых педагогов. Они стали более тщательно готовиться к занятиям, используя современные приёмы и методы работы.

Также согласно плану, проводилась следующая работа:

1. Ознакомление с нормативными документами («Законом об образовании РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка» и др.)
2. Изучение современных и традиционных технологий и применение их на занятиях
4. Наставляемые и наставник прослушали серию семинаров Сообщества молодых педагогов «ПРО-движение», организованных ГБУ ДПО «ЧИРПО»
3. Проведено анкетирование о степени удовлетворенности реализации Персонализированной программы наставничества с целью организации обратной связи для корректировки планов работы, и подведения итогов работы.

Выводы: благодаря проделанной работе у молодых специалистов приобрелся опыт проведения методически грамотных занятий, закрепились навыки общения со студентами, отмечается повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в вопросах организации образовательного процесса, обеспечивается повышение качества преподавания и совершенствование методов работы молодых педагогов по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.